

# Literaturnachweis

zum Beitrag von  
Stefan Anderssohn (2013): **Inklusive Religionspädagogik praktisch.**  
Ein Konzept für heterogene Lerngruppen. In: INKLUSION. Den Horizont erweitern  
I&M Information und Material 1/2013, S. 47-52.

ALPIKA-AG „Sonderpädagogik in Schule und Gemeinde“ (2009): Positionspapier der ALPIKA-AG „Sonderpädagogik in Schule und Gemeinde“ zur inklusiven evangelischen Bildungsverantwortung. Comenius-Institut Münster. Online verfügbar unter [http://ci-muenster.de/themen/Inklusion/Positionspapier\\_Inklusion\\_ALPIKA-AG\\_Sonderpaedagogik.pdf](http://ci-muenster.de/themen/Inklusion/Positionspapier_Inklusion_ALPIKA-AG_Sonderpaedagogik.pdf), zuletzt geprüft am 23.01.2013.

Anderssohn, Stefan (2007): "Gott ist die bunte Vielfalt für mich". Einblicke in die Religiosität von Menschen mit geistiger Behinderung ; Perspektiven für die integrative Religionspädagogik. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlagsanstalt. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/hbz/toc/ht015438614.pdf>.

Anderssohn, Stefan; Kreile, Iris (2011): Unterricht mit Schülern im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung im Spiegel der Fachdidaktiken: Religion (Grund- und Hauptschulstufe). In: Christoph Ratz (Hg.): Unterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung : Fachorientierung und Inklusion als didaktische Herausforderungen. 1. Aufl. Oberhausen: Athena (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen, 21), S. 263–282.

Feuser, Georg (1989): Allgemeine integrative Pädagogik und entwicklungslogische Didaktik. In: *Behindertenpädagogik* 28 (1), S. 4–48. Online verfügbar unter <http://bidok.uibk.ac.at/library/feuser-didaktik.html>, zuletzt geprüft am 23.01.2013.

Heimbrock, Hans-Günter (1986): Perspektiven der Elementarisierung als Hilfe für den Religionsunterricht mit lernbehinderten und geistigbehinderten Schülern. In: *Zeitschrift für Heilpädagogik* 37, S. 96–104.

Müller-Friese, Anita (2012): Bibel - Welt und Verantwortung. Arbeitshilfe Religion inklusiv: Praxisband. Stuttgart: Calwer Verl. (Arbeitshilfe Religion inklusiv, : Grundstufe und Sekundarstufe I / im Auftr. der Religionspädagog. Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE) hrsg. von Hartmut Rupp und Stefan Hermann).

Nipkow, Karl Ernst (1982): Grundfragen der Religionspädagogik. Gütersloh: G. Mohn.

Pirner, Manfred (2011): Inklusion und Anthropologie – Christlich-pädagogische Perspektiven. In: *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 10 (2), S. 155–167. Online verfügbar unter <http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2011-02a/18.pdf>, zuletzt geprüft am 23.01.2013.

Rehle, Cornelia (2011): Grundlinien einer inklusiven, entwicklungsorientierten Didaktik. In: Annebelle Pithan und Wolfhard Schweiker (Hg.): Evangelische Bildungsverantwortung: Inklusion. Ein Lesebuch. Eine Veröffentlichung des Comenius-Instituts und des ptz Stuttgart. 1. Aufl. Münster: Comenius-Institut, S. 128–132.

Röhrig, Hans-Jürgen (2009): Von der integrativen Pädagogik zum inklusiven Religionsunterricht. In: *Schule und Kirche* (2), S. 10–12. Online verfügbar unter <http://www.ekir.de/pti/Downloads/integrative-paedagogik.pdf>, zuletzt geprüft am 23.01.2013.

Schweiker, Wolfhard (2012): Arbeitshilfe Religion inklusiv: Basisband. herausgegeben von Hartmut Rupp und Stefan Hermann. Stuttgart: Calwer.

Download: [www.anderssohn.info](http://www.anderssohn.info)